

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32»**

Приказ  
Нижегородской области  
Протокол № 12 от 05.06.2021г.

СОГЛАШАЮЩИЕСЯ:  
Наименование родительского комитета  
Протокол № 12  
От « 12 » июня 2021 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ  
Нижегородская область  
СОБСТВЕННИК  
Протокол № 73 от 05.06.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге освоения детьми основной  
образовательной программы муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения №32  
«Детский сад  
комбинированного вида»**

г. Кемерово

## **I. Общие положения**

- 1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Концепцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Уставом МБДОУ № 32.
- 1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательного образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей в протяжении всего раннего и дошкольного возраста.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **1. Цель, задачи и принципы мониторинга**

- 2.1. Цель мониторинга – обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода в организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики и течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- 2.2. Цели мониторинга:
  - отслеживать результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
  - определить направления развивающей работы педагога с детьми;
  - определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
  - создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

### **2.3. Принципы мониторинга:**

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится непрерывно на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип линейности (педагогический инструментарий постоянно, пустынно-своевременные сроки проведения педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогам уточнить профиль относительного переносимого развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методики исследования);
- принцип целесообразности (диагностика проводится, результаты обсуждаются с консультантами и специалистами, работающими в группе).

**2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ.**

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояния здоровья воспитанников;
- адаптация новых прибывающих детей к условиям ДСУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДСУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы ДСУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставленных ДСУ услуг.

### **I. Условия для проведения мониторинга**

#### **3.1. Нормативно-правовые:**

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ.

#### **3.2. Организационные:**

- в годовом плане ДОУ уточняются сроки приведения диагностики, инструменты;
  - в типичном плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностик;
  - в Образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
  - в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результативности заполняют Сводную таблицу результатов освоения детским основной образовательной программы, таблица содержит название, исходную информацию по группе выпускников ДОУ;
  - по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц изыскания, оформленных воспитателями) заведующим ДСУ пишется аналитическая справка.
- На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году:
- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
  - диагностические карты, выносы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

## 1. Организация мониторинга

- 3.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения явлений);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;

\* тестирование;

\* анализ продуктов деятельности;

\* срочнительный анализ.

3.2 Требования к обрабатаемой информации:

\* полнота;

\* конкретность;

\* объективность;

\* своевременность.

3.3 По окончании учебного года, на основании аналитических спрингов по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются приоритеты, пути их решения и приоритетные задачи МАДКУ для реализации в новом учебном году.

30	<i>Cassidinae f. 10</i>	<i>B. 1000</i>
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		

